

TANTÁRGY NEVE: BEVEZETÉS AZ ÉPÍTÉSZETBE 2.	KREDITÉRTÉKE: 10
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tanóra típusa és óraszám: 3 óra előadás, 7 óra gyakorlat Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeret ellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): MK3BEV1E10EX17	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy keretein belül a hallgatók egy privát és egy közösségi teret alkotnak meg. A félév elején egy közös helyszíni bejárás során egyszerű eszközökkel hozunk létre tereket, ezzel segítve a lépték fogalmának elsajátítását. A privát tér megvalósításához öntési technikát alkalmazunk. Az egyszerű gipszmodellek elkészítése után anyagi és felületi kísérletekkel, az első makett tanulságait figyelembe véve készül el a végleges terv. A félév következő felében megadott funkció és program alapján egyszerű közösségi tereket alkotnak a hallgatók, amelyek kötelező eleme egy zárt, egy fedett-nyitott és egy átmeneti tér létrehozása. A terv feldolgozásával párhuzamosan ismerkednek meg az előadások során a különböző építészeti rajzokkal: alaprajz, metszet, homlokzat, axonometria, részletrajz.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak), ISBN):	
Kötelező irodalom: Alban Janson, Florian Tigges: Fundamental Concepts of Architecture. The Vocabulary of Spatial Situations Dobó Márton, Dr. Molnár Csaba, Peity Attila, Répás Ferenc: A valóság-gondolat-rajz. 2004 Düll Andrea: A környezetpszichológiai alapkérdései. Helyek, tárgyak, viselkedés. 2009 Moravánszky Ákos, M. Gyöngy Katalin: A tér (kritikai antológia)	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása Építészeti anyagok ismerete, kompozíció létrehozása, lépték fogalmának ismerete és alkalmazása, építészeti rajzok ismerete (helyszínrajz, alaprajz, metszet, homlokzat, axonometria), egyszerű építészeti terek megalkotása, valós helyszínhez való alkalmazkodás, építészeti dokumentáció tartalmi követelményei b) képességei eltérő makettezési technikai tudás, fényképezési készség fejlesztése, építészeti grafika elsajátítása,	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Zsiros Renáta, tanársegéd	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) (név, beosztás, tud. fokozat): Szuszik Dóra, Kern Orsolya DLA, Tar Dániel, Molnár Dorina, Kovács Edward, Korhán Marcell	

kód: MK3BEV2E10EX17		köv: é	tantárgy megnevezése: BEVEZETÉS AZ ÉPÍTÉSZETBE	tantárgy típusa: A	tanszék: ÉSZ
óraszám: 3/7/0	nyelve: magyar	kredit: 10	tantárgyfelelős: Zsiros Renáta	kurzusoktatói: Szuszik Dóra, Kern Orsolya DLA Zsiros Renáta, Molnár Dorina, Korhán Marcell, Tar Dániel, Kovács Edward	előkövetelmény: MK3BEV1E10EX17
hét/nap		előadás:		gyakorlat:	
0.		regisztrációs hét			
1.		I.feladat ismertetése: Privát tér Helyszínrajz		Helyszínbejárás: szervezett kirándulás a Nagyhegyesi Kráter-tóhoz-térinstallációs játékok egyszerű eszközökkel, léptékkal való ismerkedés	
2.		Építészeti ábrázolás 01		Konzultáció: privát tér: 3 változat Órai gyakorlat: makettezési technikai gyakorlat-zsalukészítés	
3.		Építészeti ábrázolás 02		Konzultáció: privát tér zsaluzat Órai gyakorlat: öntés	
4.		Alaprajz		Órai gyakorlat: öntés felületekkel és anyagokkal kiegészítve	
5.		II: feladat ismertetése, közösségi terek		Privát tér leadás Közösségi tér feladat kiadás megadott funkciók alapján	
6.		Kortárs építészeti példák		Konzultáció: közösségi tér: 4 változat (horizontális és vertikális kapcsolat) Órai gyakorlat: hallgatói előadások a kiadott funkciók alapján	
7.		I. rajzhét			
8.		Metszet		Közösségi tér feladat koncepció beadás Órai gyakorlat: alaprajzi változatok	
9.		Axonometria		Konzultáció: közösségi tér Órai gyakorlat: metszet, axonometria	
10.		Homlokzat		Konzultáció: közösségi tér Órai gyakorlat: homlokzati variációk, anyagkísérlet, 1:20 részletmakettek	
11.		Részletek		Konzultáció: közösségi tér Órai gyakorlat: részletmakett anyagokkal való kiegészítése	
12.				Vázlattevé beadás	
13.				Konzultáció: közösségi tér Órai gyakorlat: bútorozás, részletek	
14.		II. rajzhét			
				Közösségi tér online beadás	

számonkérési módok: - Munkaközi órai feladatok és házi feladatok.

- Privát tér, Közösségi tér, tervfeladatok leadása.

- Év végi leadás plakátok formájában. A félévközben leadott plakátok javítása kötelező. Késve történő leadásra és pótlásra nincs lehetőség. Hiányos anyag esetén a leadott anyag nem fogadható el, a félév megtagadását jelenti. (Elearning lezár a megadott határidőben.)

- Az időben leadott feladatokat a félév végén lehet javítani. Feltöltés elearningre a megadott határidőig.

kötelező és ajánlott irodalom:

Alban Janson, Florian Tigges: Fundamental Concepts of Architecture. The Vocabulary of Spatial Situations

Dobó Márton, Dr. Molnár Csaba, Peity Attila, Répás Ferenc: A valóság-gondolat-rajz. 2004

Düll Andrea: A környezetpszichológiai alapkérdései. Helyek, tárgyak, viselkedés. 2009

Moravánszky Ákos, M. Gyöngy Katalin: A tér (kritikai antológia)

az aláírás és vizsgára bocsátás különleges feltételei:

- **Részvétel az órák (előadás és gyakorlat) legalább 66%-án. Megengedett hiányzás 3 alkalom. Hiányzásnak minősül, ha a hallgató nincs jelen az egész órán. Az óra elején és végén katalógus készül.**

teljesítményértékelés:

- órai és évközi feladatok: 5 fokozatú osztályzattal
- 1-es minősítésű feladat kötelezően javítandó a beadást követő héten, személyesen leadva és drivera feltöltve. Javítási lehetőség minden feladatnál max 1 alkalommal a félév végén, feltöltés az elearningben.
- végleges féléves osztályzat 5 fokozatú, a félévben mutatott összteljesítmény, a műtermi gyakorlat és a beadandó feladatok alapján
- félév érdemjegye az aláírás feltétele
- félév elégtelen osztályzata esetén pótlásra nincs lehetőség
- Érdemjegy a beadandó gyakorlati feladatok alapján, feladatok egyenlő arányban százalékosítva.