

<b>TANTÁRGY NEVE: Bevezetés az építészetbe 2.</b>	<b>KREDITÉRTÉKE: 10</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tanóra típusa és óraszám: 3 óra előadás, 7 óra gyakorlat Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy</b> Az ismeret ellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak):	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 2. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): MK3BEV1E10EX17	
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy keretein belül a hallgatók egy privát és egy közösségi teret alkotnak meg. A tervezési feladatok fókuszában a programalkotás szerepel. Az első feladat során egy kisléptékű menedéket terveznek a hallgatók, amit a félév végéig épületszerkezeti részletekkel is kiegészítenek. Az első feladat egy fiktív helyszínre készül, amely a kitalált karakterhez illik. A félév második felében csoportban dolgoznak a diákok, ahol egy valós helyszínre, valós program alapján készítik a koncepcióterveket. A második feladat fókuszában a helyszín megismerése áll. A tervek feldolgozásával párhuzamosan ismerkednek meg az előadások során a különböző építészeti rajzokkal: alaprajz, metszet, homlokzat, axonometria, részletrajz.</p>	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak), ISBN):	
<p>Kötelező irodalom:</p> <p>Alban Janson, Florian Tigges: Fundamental Concepts of Architecture. The Vocabulary of Spatial Situations  Dobó Márton, Dr. Molnár Csaba, Peity Attila, Répás Ferenc: A valóság-gondolat-rajz. 2004  Düll Andrea: A környezetpszichológiai alapkérdései. Helyek, tárgyak, viselkedés. 2009  Moravánszky Ákos, M. Gyöngy Katalin: A tér (kritikai antológia)</p>	
Azoknak az előírt <b>szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a) tudása</p> <p>Építészeti anyagok ismerete, kompozíció létrehozása, lépték fogalmának ismerete és alkalmazása, építészeti rajzok ismerete (helyszínrajz, alaprajz, metszet, homlokzat, axonometria), egyszerű építészeti terek megalkotása, valós helyszínhez való alkalmazkodás, építészeti dokumentáció tartalmi követelményei</p>	
<p>b) képességei</p> <p>eltérő makettezési technikai tudás, fényképezési készség fejlesztése, építészeti grafika elsajátítása,</p>	
<b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat): Kern Orsolya DLA, adjunktus	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> (név, beosztás, tud. fokozat): Zsiros Renáta, Szuszik Dóra, Kern Orsolya DLA, Molnár Dorina, Kovács Edward	

kód: <b>MK3BEV2E10EX17</b>	köv: <b>é</b>	tantárgy megnevezése: <b>Bevezetés az építészetbe 2.</b>	tantárgy típusa: <b>kötelező</b>	tanszék: <b>ÉSZ</b>
óraszám: <b>3/7/0</b>	nyelve: <b>magyar</b>	kredit: <b>10</b>	tantárgyfelelős: <b>Kern Orsolya DLA, adjunktus</b>	kurzusoktatói Szuszik Dóra, Kern Orsolya DLA, Molnár Dorina, Kovács Edward, Zsíros Renáta
előkövetelmény: <b>BEVEZETÉS AZ ÉPÍTÉSZETBE 1.</b>				
<b>hét/nap</b>	<b>előadás:</b>		<b>gyakorlat:</b>	
0.	regisztrációs hét			
1.	I.feladat ismertetése: Privát tér Alaprajz		Film/irodalmi mű alapján karakter jellemzés Kollázs	
2.	Ábrázolási ismeretek-rajzok tervezés szerint Sorolások: horizontális és vertikális térsorolás		Konzultáció: privát tér: 3 változat Órai gyakorlat: alaprajz szerkesztés	
3.	Építészeti grafika Makett		Konzultáció: privát tér Órai gyakorlat: alaprajz grafika	
4.	Metszet Homlokzat		Konzultáció: privát tér/grafika Órai gyakorlat: metszet/homlokzat	
5.	Ábrázolási ismeretek-térbeli ábrázolás Axonometria		Konzultáció: privát tér Órai gyakorlat: axonometria	
6.	Ábrázolási ismeretek-számítógépes ábrázolás Archicad		<b>Konzultáció: privát tér</b> <b>Órai gyakorlat: elkészült kézi rajzok számítógépes feldolgozása</b>	
7.	I. rajzhét			
8.	II. feladat ismertetése: Közösségi tér		Privát tér leadás: Füzet+makett Órai gyakorlat: tervezési helyszín megismerése/dokumentálása	
9.	Húsvét			
10.	Helyszínrajz		Prezentáció: helyszín Órai gyakorlat: koncepcióterv	
11.	Részletek Bútorok		Konzultáció: közösségi tér Órai gyakorlat: helyszín makett	
12.	Számítógépes ábrázolás Photoshop/Tabló szerkesztés		Konzultáció: közösségi tér Órai gyakorlat: privát tér részlet makett/ közösségi koncepcióterv	
13.	Hallgatói csoportos előadások		Konzultáció	
14.	II. rajzhét			
			Online beadás	

számonkérési módok: - Munkaközi órai feladatok és házi feladatok.

- Privát tér, Közösségi tér, tervfeladatok leadása.

- Év végi leadás füzet, tábló és makett formájában. A kiírt házi feladatok leadására egy hét pótlási idő áll rendelkezésre. Késve történő leadásra nincs lehetőség. Hiányos anyag esetén a leadott anyag nem fogadható el, a félév megtagadását jelenti. (Elearning lezár a megadott határidőben.)

- Az időben leadott feladatokat a félév végén lehet javítani. Feltöltés elearningre a megadott határidőig.

kötelező és ajánlott irodalom:

Alban Janson, Florian Tigges: Fundamental Concepts of Architecture. The Vocabulary of Spatial Situations

Dobó Márton, Dr. Molnár Csaba, Peity Attila, Répás Ferenc: A valóság-gondolat-rajz. 2004

Düll Andrea: A környezetpszichológiai alapkérdései. Helyek, tárgyak, viselkedés. 2009

Moravánszky Ákos, M. Gyöngy Katalin: A tér (kritikai antológia)

az aláírás és vizsgára bocsátás különleges feltételei:

- **Részvétel az órák (előadás és gyakorlat) legalább 66%-án. Megengedett hiányzás 3 alkalom. Hiányzásnak minősül, ha a hallgató nincs jelen az egész órán. Az óra elején és végén katalógus készül.**
- **A kiírt házfeladatok nem teljesítése és határidőn túli leadása szintén hiányzásnak minősül.**

teljesítményértékelés:

- órai és évközi feladatok: 5 fokozatú osztályzattal  
1-es minősítésű feladat kötelezően javítandó a beadást követő héten, személyesen leadva és drivera feltöltve. Javítási lehetőség minden feladatnál max 1 alkalommal a félév végén, feltöltés az elearningben.
- végleges féléves osztályzat 5 fokozatú, a félévben mutatott összteljesítmény, a műtermi gyakorlat és a beadandó feladatok alapján
- félév érdemjegye az aláírás feltétele
- félév elégtelen osztályzata esetén pótlásra nincs lehetőség  
Érdemjegy a beadandó gyakorlati feladatok alapján, feladatok egyenlő arányban százalékosítva.