

<b>TANTÁRGY NEVE: INTEGRÁLT TERVEZÉS</b>	<b>KREDITÉRTÉKE: 14</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tanóra típusa és óraszám: 8 óra gyakorlat Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy</b> Az ismeret ellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy az eddig megszerzett tervezői ismeretekre alapozva összetett, több társtervezői kérdéseket is integráló feladattal foglalkozik. A félév során kis léptékű tervezési feladaton keresztül ismerkednek a hallgatók az építészeti feladatok összetettségével, a tervezési koncepció megvalósításának szemléletével. A gyakorlati feladatokat az aktuális témához kapcsolódó elméleti előadások, vendégelőadók segítik, a hallgatók a témához kötődő kutatásokat folytatnak.	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott</i> irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező irodalom: - Kenneth Frampton: <i>A modern építészet kritikai története</i> , Terc, Budapest 2009, ISBN: 9789639535695 - Andrea Deplazes: <i>Constructing Architecture</i> , Birkhäuser, Basel 2005, ISBN: 3764371897 - az aktuális témához kapcsolódó könyvek, melyeket a kurzus elején ismertetnek az oktatók - Ajánlott irodalom: - Építészeti folyóiratok: <i>El Croquis</i> , <i>Architectural Review</i> , <i>J+A</i> , <i>A10</i> , <i>2G</i> , <i>Detail</i> - Ernst Neufert: <i>Építés- és tervezéstan</i> (Dialog Campus Kiadó, 2014)	
Azoknak az előírt <b>szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, <b>amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
a) tudása - Érti az ember, az épített és a természeti környezet közötti alapvető kapcsolatokat és kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének alapelveit, lépéseit. - Választott specializációtól függően az építésztechnológiai szakmaterületek közül legalább egy részterületen alaposabb ismeretekkel rendelkezik.	
b) képességei - Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti, települési programalkotásra, követelményrendszer összeállítására, képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni, képes a leginkább megfelelő megoldások, anyagok és elrendezések kiválasztására. - Képes az épületek tervezésében, építésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására, képes az alapvető építészeti, informatikai eszközök és szoftverek használatára. - Választott specializációtól függően legalább egy részterületen magasabb szintű képességekkel rendelkezik.	
<b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Kovács Péter DLA, egyetemi docens</b>	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Keller Ferenc, mesteroktató</b> <b>Kovács Péter, egyetemi docens, DLA</b>	

kód: <b>MK5INTTE14E117</b>	köv: é	tantárgy megnevezése: <b>INTEGRÁLT TERVEZÉS</b>	tantárgy típusa: kötelező	tanszék: <b>ÉSZ</b>
óraszám: 0/8/0	nyelve: magyar	kredit: 14	tantárgyfelelős: <b>Kovács Péter DLA</b>	kurzusok oktatói: <b>Keller Ferenc Kovács Péter DLA</b>
hét/nap		előadás:		gyakorlat:
0. (09.01.-09.07.)		regisztrációs hét		
1. (09.08.)		kutatási feladat ismertetése, féléves feladatok ismertetése,		(BSc diplomatervek prezentációja) helyszínbejárás (egyéni, csoportosan)
2. (09.15.)		I. feladat részletesebb ismertetése,		I.feladat, helyszínek bemutatása konzultáció, műteremmunka csoportosan
3. (09.22.)		kutatásmódszertan témához kapcsolódó hallgatói előadások		I.feladat, helyszín animációk bemutatása konzultáció, műteremmunka csoportosan
4. (09.29.)		kutatás (előadás) témához kapcsolódó hallgatói előadások		<b>I. feladat, helyszín animációk végleges bemutatása</b> konzultáció, műteremmunka kutatási tanulmány,
5. (10.06.)		kutatás (előadás), témához kapcsolódó hallgatói előadások		II. feladat, koncepció konzultáció, műteremmunka csoportosan, kutatási tanulmány, makettek
6. (10.13.)		II. feladat témaköréhez kapcsolódó előadás témához kapcsolódó hallgatói előadások		II. feladat koncepció konzultáció, műteremmunka csoportosan, kutatási tanulmány, makettek
7. (10.20.-24.)		I. rajzhét- tervezési feladatok készítésének hete		
8. (10.27.)		kutatás (előadás) témához kapcsolódó hallgatói előadások		<b>II. feladat koncepció -osztályzás</b> helyszín videó, koncepció videó, makett, prezentáció
9. (11.03.)		kutatás (előadás) témához kapcsolódó hallgatói előadások		III. feladat, konzultáció, műteremmunka csoportosan kutatási tanulmány
10. (11.10.)		kutatás (előadás) témához kapcsolódó hallgatói előadások		<b>III. feladat, 1. vázlaterv bemutatása</b> csoportos konzultáció
11. (11.17.)		kutatás (előadás) témához kapcsolódó hallgatói előadások		csoportos konzultáció, kutatási tanulmány
12. (11.24.)		témához kapcsolódó hallgatói előadások		csoportos konzultáció, kutatási tanulmány TDK konferencia 11-22 ajánlott részvétel
13. (12.01.)				<b>III. feladat, 2. vázlaterv bemutatása</b> helyszín videó, koncepció videó, makett, digitális tervprezentáció
14. (12.08-12.)		II. rajzhét-Féléves tervezési feladatok készítésének hete		
(2026.01.10.-11?)				<b>II.feladat prezentáció, kipakolás</b> (I.-II.- III.) feladat, kutatási tanulmány

számonkérési módok:

Féléves munkák beadása, tervbemutatás, kipakolás.

kötelező és ajánlott irodalom:

- Kenneth Frampton: A modern építészet kritikai története, Terc, Budapest 2009
- Deplazes, Andrea: Constructing Architecture, Birkhäuser, Basel 2005
- az aktuális témához kapcsolódó könyvek, melyeket a kurzus elején ismertetnek az oktatók
- Építészeti folyóiratok: El Croquis, Architectural Review, J+A, A10, 2G, Detail
- Ernst Neufert: Építés- és tervezéstan (Dialog Campus Kiadó, 2014)

az aláírás és vizsgára bocsátás különleges feltételei:

- Gyakorlati feladatok, és tanulmány határidőre történő beadása és legalább elégséges teljesítése. Az órákon való aktív részvétel és a tematika szerinti munkarészek hiánytalan elkészítése.
- Az órai feladatok teljesítése.
- A gyakorlati órákról három igazolt hiányzás fogadható el. A tematika szerinti munkarész nem hiánytalan elkészítése hiányzásnak minősül.
- Gyakorlati feladatok határidőre történő, hiánytalan beadása és legalább elégséges teljesítése.

teljesítményértékelés:

- 5 fokozatú érdemjegy a feladatok, féléves teljesítmény alapján.
- Évközi feladatok értékelése 5 fokozatú érdemjeggyel, az 1-es (elégtelen) minősítés egy alkalommal javítható.
- Féléves érdemjegy elégtelen osztályzata esetén pótlásra nincs lehetőség.