

TANTÁRGY NEVE: Tájtervezés	KREDITÉRTÉKE: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tanóra típusa és óraszám: 1 óra előadás, 3 óra gyakorlat Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeret ellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):3	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tájépítész szakterület megismertetése, mivel foglalkozik a tájépítész? Tájépítészeti projektek elemzése, vizsgálata, tájépítészeti történet rövid áttekintése. Városi szabadterek és közterek kialakulása, alapfogalmak áttekintése. Növényalkalmazási alapfogalmak tisztázása, gyakorlati alkalmazása a féléves feladat során. Tereprendezés alapjai, vízelvezetés fontossága, ezek alapvető kialakítási lehetőségei. Tájépítészeti tervek típusai, tervfajták – a hozzá kapcsolódó léptékekkel.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak), ISBN):	
Kötelező irodalom: ORMOS, I. (1967): A kerttervezés története és gyakorlata. 579 p. ZIMMERMANN, A. (2015): Planning Landscape. Basel: Birkhäuser. 304 p. ZIMMERMANN, A. (2015): Constructing Landscape. Basel: Birkhäuser. 536 p. Tájéduesszeia 2021, 2015, 2010 – katalógus a magyar tájépítész szakma 2010-2021 közötti legfontosabb alkotásaiból Landezine - http://www.landezine.com/	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása Az építészeti tér és az élő környezet (táj) kapcsolatának elméleti ismeretei. A táj építészeti és a kertépítészeti elemeinek megismerése. Az élő (növényzet) és élettelen (burkolatok, támfalak, stb.) elemek kapcsolata és ezek kölcsönhatásának megismerése. Tervezési szemlélet, amely integrálja az épített és természetes környezetet.	
b) képességei Gyakorlati példák elemzésére való képesség a kertépítészeti megoldások területén. Alkalmazni tudja a megszerzett tudást a tájépítészeti eszközök használatával az építészeti tervezésben. Önálló kreatív megközelítésre legyen képes az épített és a természetes tér kapcsolatának kialakításában, összehangolásában.	
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kovács Péter DLA, okl. építészmérnök	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) (név, beosztás, tud. fokozat): Sándor Tamás, okl. tájépítész mérnök, c. egyetemi adjunktus	

kód: MK5TAJTE04EX17		köv: é	tantárgy megnevezése: Tájtervezés	tantárgy típusa:kötelező	tanszék: ÉSZ
óraszám: 1/3/x	nyelve: magyar	kredit: 4	tantárgyfelelős: Kovács Péter DLA	kurzusok oktatói Sándor Tamás	előkövetelmény:
hét/nap		előadás:		gyakorlat:	
0.	regisztrációs hét				
1.					
2. szeptember 19.	Mi a tájépítészet? Ki a tájépítész? Kert- és szabadtér tervezési projektek A tájépítészet Magyarországon		Féléves tervfeladat kiadása – Debrecen, volt GÖCS gyárterület szabadtérépítészeti terve, helyszínelés		
3.					
4. október 3.	Városi szabadtérek, alapfogalmak, tipológia Városi köztérek, előképek		Vetítés 1. – szabadon választott tájépítészeti alkotás bemutatása, elemzése Féléves tervfeladat konzultáció - Debrecen, volt GÖCS gyárterület szabadtérépítészeti terve, funkcióvázlat		
5.					
6. október 17.	Növényalkalmazás Növényalkalmazás a városi köztérekben		Vetítés 2. – féléves tervezési feladathoz kapcsolódó elemzések Féléves tervezési feladat konzultáció - Debrecen, volt GÖCS gyárterület szabadtérépítészeti terve, szabadon választott részterület tervezése		
7.	I. rajzhét				
8. október 31.	Köztér szerepének változása Tereprendezés, vízelvezetés		Féléves tervezési feladat konzultáció - Debrecen, volt GÖCS gyárterület szabadtérépítészeti terve, részletmegoldások		
9.					
10. november 14.	Terv-lépték-grafika Tájépítészeti tervek típusai, tervfajták		Féléves tervezési feladat konzultáció - Debrecen, volt GÖCS gyárterület szabadtérépítészeti terve, prezentáció előtti konzultáció		
11.					
12. november 28.	Záróprezentáció		Féléves tervezési feladat - Debrecen, volt GÖCS gyárterület szabadtérépítészeti terve - prezentációja, értékelés		
13.					
14.	II. rajzhét				

számonkérési módok: Vetítés (2db) – elemzések prezentálása + Féléves tervezési feladat - Debrecen, volt GÖCS gyárterület szabadtérépítészeti terve

kötelező és ajánlott irodalom:

ORMOS, I. (1967): A kerttervezés története és gyakorlata. 579 p.

ZIMMERMANN, A. (2015): Planning Landscape. Basel: Birkhäuser. 304 p.

ZIMMERMANN, A. (2015): Constructing Landscape. Basel: Birkhäuser. 536 p.

Tájodüszszea 2021, 2015, 2010 – katalógus a magyar tájépítész szakma 2010-2021 közötti legfontosabb alkotásaiból

Landezine - <http://www.landezine.com/>

az aláírás és vizsgára bocsátás különleges feltételei:

- **Részvétel az órák (előadás és gyakorlat) legalább 66%-án. Megengedett hiányzás 3 alkalom. Hiányzásnak minősül, ha a hallgató nincs jelen az egész órán. Az óra elején és végén katalógus készül.**
-

teljesítményértékelés:

A vetítések, a konzultációk és a végső terv osztályzatot kap (1-5). Ezek súlyozott átlaga alapján kerül a félévi jegy megállapításra, melynek számítása:

FÉLÉVI JEGY						
Vetítés 1.	Vetítés 2.	Konz. 1.	Konz. 2.	Konz. 3.	Konz. 4.	Leadás
20%		40%				40%
10%	10%	10%	10%	10%	10%	40%