

Tantárgy neve: Integrált tervezés	Kreditértéke: 14
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tanóra típusa: 1 óra előadás / 8 óra gyakorlat, összesen 108 óra az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok, jellemzők (<i>ha vannak</i>):	
A számonkérés módja: évközi jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (<i>sajátos</i>) módok (<i>ha vannak</i>):	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előkövetelmények: –	
Tantárgyleírás:	
A tantárgy az eddig megszerzett tervezői ismeretekre alapozva összetett, több társtervezői kérdéseket is integráló feladattal foglalkozik. A félév során 1-2 kis léptékű tervezési feladaton keresztül ismerkednek a hallgatók az építészeti feladatok összetettségével, a tervezési koncepció megvalósításának szemléletével. A gyakorlati feladatokat az aktuális témához kapcsolódó elméleti előadások, vendégelőadók segítik, a hallgatók a témához kötődő kutatásokat folytatnak.	
Irodalom	
Kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none"> - Kenneth Frampton: <i>A modern építészet kritikai története</i>, Terc, Budapest 2009, ISBN: 9789639535695 - Andrea Deplazes: <i>Constructing Architecture</i>, Birkhäuser, Basel 2005, ISBN: 3764371897 - az aktuális témához kapcsolódó könyvek, melyeket a kurzus elején ismertetnek az oktatók Ajánlott irodalom: <ul style="list-style-type: none"> - Építészeti folyóiratok: El Croquis, Architectural Review, J+A, A10, 2G, Detail 	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek	
a) tudása <ul style="list-style-type: none"> - Érti az ember, az épített és a természeti környezet közötti alapvető kapcsolatokat és kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének alapelveit, lépéseit. - Választott specializációtól függően az építésztechnológiai szakmaterületek közül legalább egy részterületen alaposabb ismeretekkel rendelkezik. b) képességei <ul style="list-style-type: none"> - Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti, települési programalkotásra, követelményrendszer összeállítására, képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni, képes a leginkább megfelelő megoldások, anyagok és elrendezések kiválasztására. - Képes az épületek tervezésében, építésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására, képes az alapvető építészeti, informatikai eszközök és szoftverek használatára. - Választott specializációtól függően legalább egy részterületen magasabb szintű képességekkel rendelkezik. 	
Tantárgy felelőse: Vági János DLA	
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Keller Ferenc, mesteroktató, Kovács Péter DLA	

Tantárgy neve: Integrált tervezés		Tantárgy kódja: MK5INTTE14E117
Kredit: 14	Követelmény: é	Tanszék:
Óraszám: 1 + 8	Előkövetelmény: –	Építészmérnöki Tanszék
Tantárgyfelelős: Vági János DLA		Tantárgy oktatói: Keller Ferenc Kovács Péter DLA
HÉT	ELŐADÁS	GYAKORLAT
1.	kutatási feladat ismertetése, féléves feladatok ismertetése,	csoportos helyszínbemutató,
2.	I. feladat részletes bemutatása, (Bsc diplomatervek prezentációja)	I.feladat, konzultáció, műteremmunka csoportosan témához kapcsolódó hallgatói előadások
3.	kutatásmódszertan témához kapcsolódó hallgatói előadások	I.feladat, konzultáció, műteremmunka csoportosan
4.	kutatás (előadás) témához kapcsolódó hallgatói előadások	I.feladat, konzultáció, műteremmunka csoportosan kutatási tanulmány,
5.	kutatás (előadás), témához kapcsolódó hallgatói előadások	I.feladat, konzultáció, műteremmunka csoportosan kutatási tanulmány,
6.	II. feladat témaköréhez kapcsolódó előadás témához kapcsolódó hallgatói előadások	I.feladat (kiskikapcsolás) prezentáció, II. feladat kiadás,
7.	Első rajzhét	
8.	kutatás (előadás) témához kapcsolódó hallgatói előadások	II.feladat, konzultáció, műteremmunka csoportosan kutatási tanulmány
9.	kutatás (előadás) témához kapcsolódó hallgatói előadások	II.feladat, konzultáció, műteremmunka csoportosan kutatási tanulmány
10.	kutatás (előadás) témához kapcsolódó hallgatói előadások	II. feladat, 1. vázlattevé bemutatása csoportosan konzultáció
11.	kutatás (előadás) témához kapcsolódó hallgatói előadások	csoportos konzultáció, kutatási tanulmány
12.	témához kapcsolódó hallgatói előadások	csoportos konzultáció, kutatási tanulmány
13.		II. feladat, 2. vázlattevé bemutatása csoportos konzultáció, kutatási tanulmány
14.	Második rajzhét	

15.		II.feladat prezentáció, kipakolás (I.-II.) feladat, kutatási tanulmány
KÖVETELMÉNYEK		
<p>Az aláírás feltétele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gyakorlati feladatok, és tanulmány határidőre történő beadása és legalább elégséges teljesítése. Az órákon való aktív részvétel és a tematika szerinti munkarészek hiánytalan elkészítése. ▪ Az órai feladatok teljesítése. ▪ A gyakorlati órákról három igazolt hiányzás fogadható el. A tematika szerinti munkarész nem hiánytalan elkészítése hiányásnak minősül. ▪ Gyakorlati feladatok határidőre történő, hiánytalan beadása és legalább elégséges teljesítése. ▪ A gyakorlati feladatok digitális verziójának beadása a tervbemutatás után legfeljebb egy héttel a tankörvezető által megadott módon. 		
<p>Teljesítményértékelés, az érdemjegy megszerzésének feltétele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 fokozatú érdemjegy a feladatok, féléves teljesítmény alapján. ▪ Évközi feladatok értékelése „A” „B” „C” minősítéssel. „C” minősítés egy alkalommal javítható. ▪ Féléves érdemjegy elégtelen osztályzata esetén pótlásra nincs lehetőség. 		