

Tantárgy neve: Komplex tervezés 1.	Kreditértéke: 14
A tantárgy besorolása: kollokvium	
A tanóra típusa: 1 óra előadás / 8 óra gyakorlat, összesen 108 óra az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja: évközi jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előkövetelmények: Integrált tervezés	
Tantárgyleírás:	
<p>A tantárgy az eddig megszerezett tervezési tudásra alapozó, két féléves tervezési gyakorlat első része. A megszerzett ismeretek, tervezési készség segítségével egy építészeti probléma komplex, településtervezéstől részlettervi szintig történő megoldása a feladat, szakági munkarészekkel együtt. Az első félév során részben csoportos, részben egyéni munkával nagyobb terület rendezési terve és kiválasztott épület engedélyezési terv (m=1:100-as) szintű terve készül el, ezzel egy építészeti probléma városi és épület léptékű komplex kezelését elsajátítva.</p> <p>A gyakorlati feladatokat az aktuális témához kapcsolódó elméleti előadások, vendégelőadók segítik, a hallgatók a témához kötődő kutatásokat folytatnak.</p>	
Irodalom	
<p>Kötelező irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenneth Frampton: <i>A modern építészet kritikai története</i>, Terc, Budapest 2009, ISBN: 9789639535695 - Andrea Deplazes: <i>Constructing Architecture</i>, Birkhäuser, Basel 2005, ISBN: 3764371897 - az aktuális témához kapcsolódó könyvek, melyeket a kurzus elején ismertetnek az oktatók <p>Ajánlott irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Építészeti folyóiratok: El Croquis, Architectural Review, J+A, A10, 2G, Detail 	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek	
<p>a) tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Érti az ember, az épített és a természeti környezet közötti alapvető kapcsolatokat és kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének alapelveit, lépéseit. - Választott specializációtól függően az építész-mérnöki szakmaterületek közül legalább egy részterületen alaposabb ismeretekkel rendelkezik. <p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti, települési programalkotásra, követelményrendszer összeállítására, képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni, képes a leginkább megfelelő megoldások, anyagok és elrendezések kiválasztására. - Képes az építészeti tervezés során komplex módon kezelni az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági valamint a társadalmi és rendeleti elvárásokat, képes a követelményeket kielégítő építészeti tervek elkészítésére. - Képes az épületek tervezésében, építésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására, képes az alapvető építészeti, informatikai eszközök és szoftverek használatára. - Képes a települések szabályozási és rendezési terveinek valamint az építésügyi szabályzások elkészítésében való hatékony részvételre. 	

- Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggések átlátására, rangsorolására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.
- Képes az építészeti dokumentáció manuális és digitális grafikailag is igényes elkészítésére a vonatkozó szabályok és hatósági előírások alkalmazásával.
- Választott specializációtól függően legalább egy részterületen magasabb szintű képességekkel rendelkezik.

Tantárgy felelőse: Zombor Gábor DLA

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Kovács Péter DLA, Keller Ferenc

Tantárgy neve: Komplex tervezés 1.		Tantárgy kódja: MK5KPX1E14E117
Kredit: 14	Követelmény: é	Tanszék:
Óraszám: 1 + 8	Előkövetelmény: Integrált tervezés	Építészmérnöki Tanszék
Tantárgyfelelős: Zombor Gábor DLA		Tantárgy oktatói: Kovács Péter DLA, Keller Ferenc
HÉT	ELŐADÁS	GYAKORLAT
1.	Feladatismertetés, helyszín értelmezése, múlt féléves kutatás folytatása, tematikus értelmezése	
2.	prekonceptió bemutatása, csoportos (közös) konzultáció	meglévő beépítés elemzése, kutatási anyag (kérdések)
3.	konceptió bemutatása, csoportos (közös) konzultáció	kutatási anyag fejlesztése
4.	konceptió bemutatása, prezentáció	
5.	közös konzultáció, prezentáció	
6.		csoportos feladatfeldolgozás, programkészítés, épület koncepcionális vázlatok készítése, konzultáció lehetséges, interjúk készítése
7.	Első rajzhét	
8.	közös konzultáció, el nem fogadott vázlattevé ismételt bemutatása	
9.	közös konzultáció, prezentáció	kutatás, interjúk bemutatása
10.	közös konzultáció, prezentáció	
11.	2. vázlattevé szintű bemutatás digitálisan, előadás formában, közös értékelés a végső leadás előtt	(makett 1: 500-as léptékben?)
12.		egyéni feladatfeldolgozás: Sellaton közös feladatfeldolgozás: kutatás egyéni konzultáció lehetséges
13.	féléves tevé bemutatás (kipakolás) osztályzás, formai követelmények: digitális prezentáció, animáció, makett a feladatnak megfelelő léptékben, jeles tevé kiállítás szintű nyomtatása későbbi megbeszélés alapján	a tervezési feladat bemutatása, kutatás (interjú), a könyv összeállított bemutatása.
14.	Második rajzhét	
KÖVETELMÉNYEK		
Az aláírás feltétele:		
Az órákon való aktív részvétel - hiányzás mértéke az egyetemi szabályzat szerint		

Teljesítményértékelés, az érdemjegy megszerzésének feltétele:

- évközi feladatok: A / B / C minősítés

A: kitűnő, B: közepes, C: nem felelt meg. C minősítésű feladat kötelezően pótlandó

- végleges féléves osztályzat 5 fokozatú, az érdemjegybe beleszámít a félévben mutatott összteljesítmény

- félév érdemjegye az aláírás feltétele

- félév elégtelen osztályzata esetén pótlásra nincs lehetőség

- késedelmes beadás csak különösen indokolt esetben történhet